

# Titel der Methode: Wer hat mir den Kopf verdreht? - Uhu-Methode

## Rahmenbedingungen:

1. Anzahl der Teilnehmenden: 8-15 (bei zwei Teamer\*innen auch bis zu 25)
2. Zeit: 60 Minuten
3. Moderationskompetenz: hoch
4. Vorkenntnisse Teilnehmende: niedrig-mittel

## Ziele

Die Teilnehmenden haben unterschiedliche Quellen/Medien gesammelt, über die sie Informationen zu einem Thema beziehen. Sie haben reflektiert, welche Interessen die Informationsquellen bzw. die Sender der Information verfolgen. Im Anschluss haben sie ihre eigenen Interessen am Thema gesammelt, mit den Interessen der Sender/Informationsquellen abgeglichen und reflektiert, welche ähnlichen und verschiedenen Interessen es beim bearbeiteten Thema gibt.

## Kurzbeschreibung

Die Methode geht davon aus, dass in einem Lernangebot ein bestimmtes Thema behandelt wird (z.B. Klimawandel, Digitalisierung, soziale Sicherheit ...). Dieses Thema ist das 'bearbeitete Thema', zu dem wie folgt reflektiert wird:

1. Die Teamenden (TM) moderieren die Methode an. Sie stellen den Teilnehmenden (TN) die Frage, woher sie ihre Informationen zum bearbeiteten Thema bekommen. Die TM sammeln die zugerufenen Informationsquellen auf Moderationskarten an einer Pinnwand. Ggf. im Verlauf nachfragen, welche Informationsquellen den TN über die eigenen hinaus einfallen, wenn die Sammlung noch nicht divers genug ist. (5 Minuten)
2. Die TN werden aufgefordert, sich einzeln Gedanken darüber zu machen, welche Interessen durch die jeweilige Informationsquelle vertreten werden. Sie sollen sich ihre Gedanken auf einem Notizzettel notieren. (10 Minuten)
3. Jede\*r TN findet sich mit einer/einem anderen TN zusammen. Die Zusammenstellung der Zweiergruppe erfolgt selbstgewählt durch die TN. In der Zweiergruppe stellen sie sich gegenseitig ihre gesammelten Gedanken vor, diskutieren sie kurz und einigen sich auf eine gemeinsame Version. Ihre Ergebnisse schreiben sie auf Moderationskarten und hängen diese an der Pinnwand zur jeweiligen Informationsquelle. (10 Minuten) (bei großer Gruppe erste Runde in Zweiergruppen und im Anschluss jeweils zwei Zweiergruppen zu einer Vierergruppe zusammenlegen). Je mehr Teilnehmer desto mehr Zeit wird benötigt.
1. Die TN werden aufgefordert, ihre eigenen Interessen zum bearbeiteten Thema zu sammeln, indem sie sie (1) auf eine Bodenzeitung in einem Stichwort schreiben oder (2) auf einem

- (Protest-)Schild festhalten. (10 Minuten)
2. (1) Die TM lesen die gesammelten Interessen auf der Bodenzeitung vor und klären Verständnisfragen mit den TN. (10 Minuten) / (2) Die Schilder werden im Seminarraum als Galerie ausgestellt. Die TN bewegen sich durch die Galerie und verschaffen sich einen Überblick über die Interessen. (10 Minuten)
  3. Zum Abschluss moderieren die TM die Plenumsdiskussion über die Fragen, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede den TN aufgefallen sind und wie ihre Interessen im Vergleich zu den Interessen der Informationsquellen stehen. (15 Minuten)

## **Material**

- Pinwand
- Moderationsmaterial
- Notizblöcke
- Stifte
- (1) Bodenzeitung (bspw. aus zwei aneinandergeschichteten Pinnwandpapieren)
- (2) leere Schilder (mind. eins pro TN)