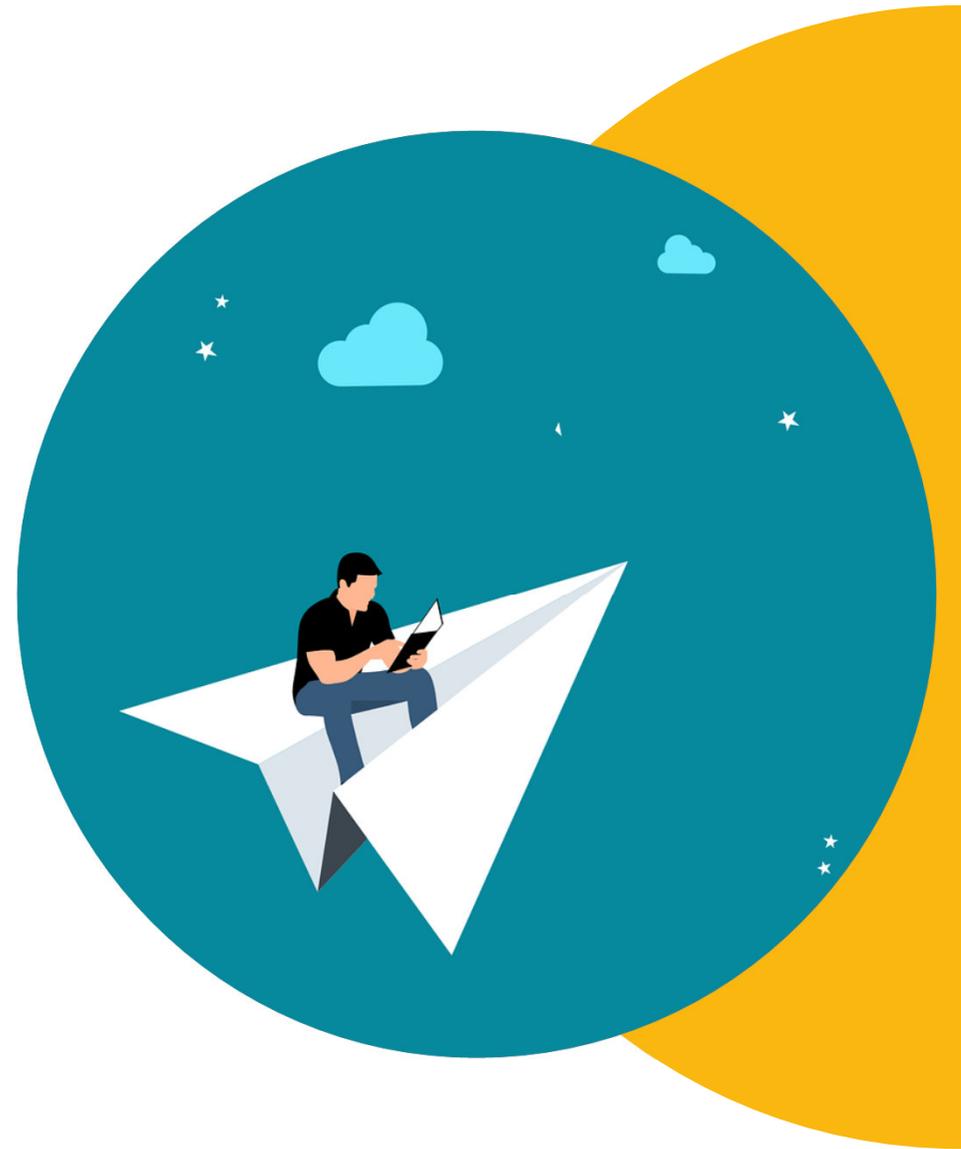


Qualifica Digitalis
Baustein zukunftsfähiger
Qualifizierung im digitalisierten
öffentlichen Sektor

Lia Schnurbus
Projektleitung



Krisen meistern – aber wie?



- Wie können wir unsere Beschäftigten auf Probleme vorbereiten, von denen wir aktuell noch gar nicht wissen, dass sie überhaupt entstehen werden?
- Wie stärken wir Resilienz bei unseren Beschäftigten?
- Wie schaffen wir es, ein attraktiver Arbeitgeber zu sein um Beschäftigte langfristig zu binden?



Qualifizierung!

Auf welche Kompetenzen kommt es an?

Kompetenzrahmen
Qualifica Digitalis



Personale berufliche Handlungsfähigkeit im digitalisierten Berufsumfeld



Gestaltung & Veränderung von Organisation & Prozessen



Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren von digitalen Informationen*



Kommunizieren & Zusammenarbeiten in digitalen Umgebungen*



Produzieren & Präsentieren von digitalen Inhalten*



Schützen und sicheres Agieren in digitalen Umgebungen*



Problemlösen & Handeln im digitalen Umfeld*



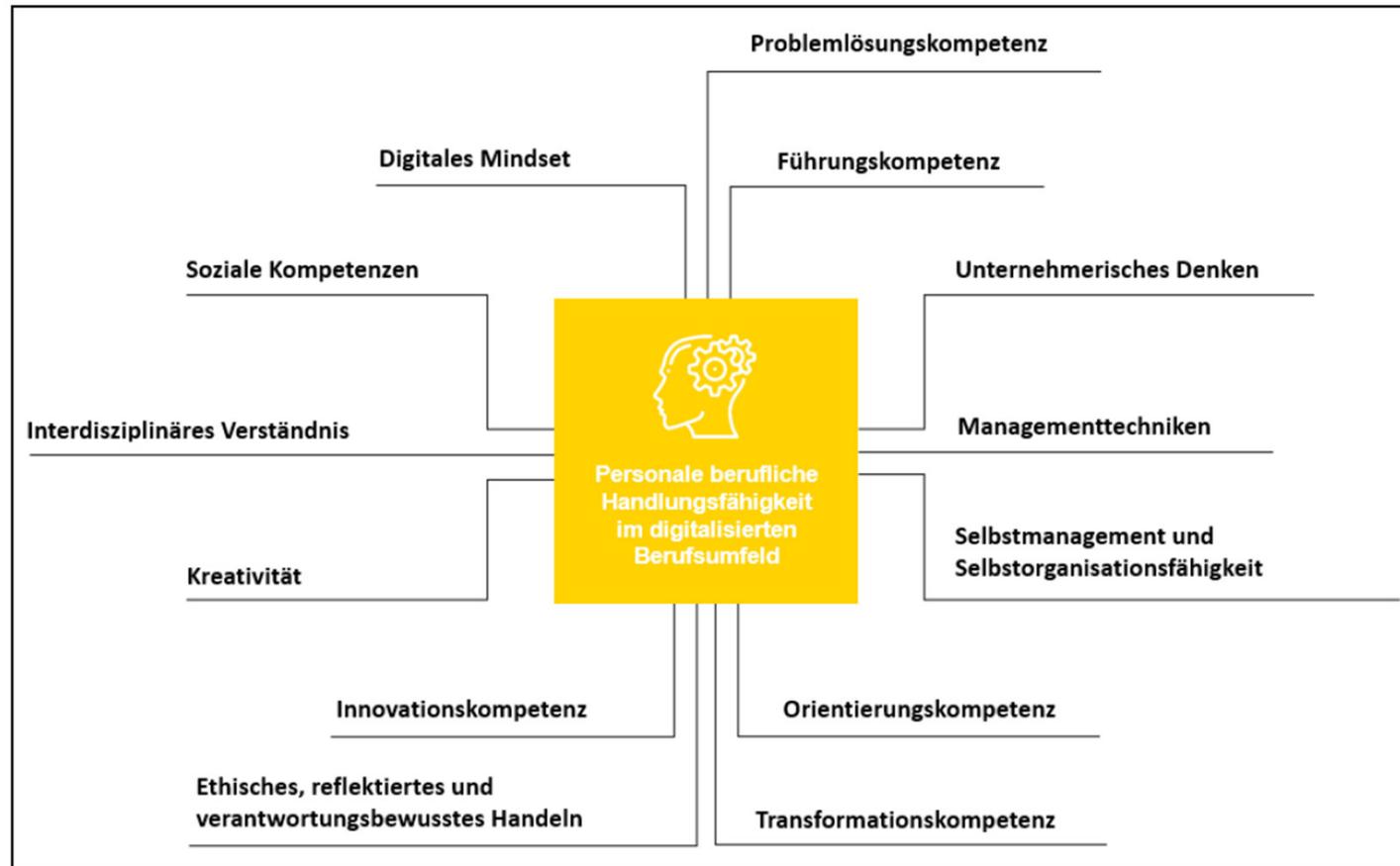
Analysieren & Reflektieren von digitalen Medien*



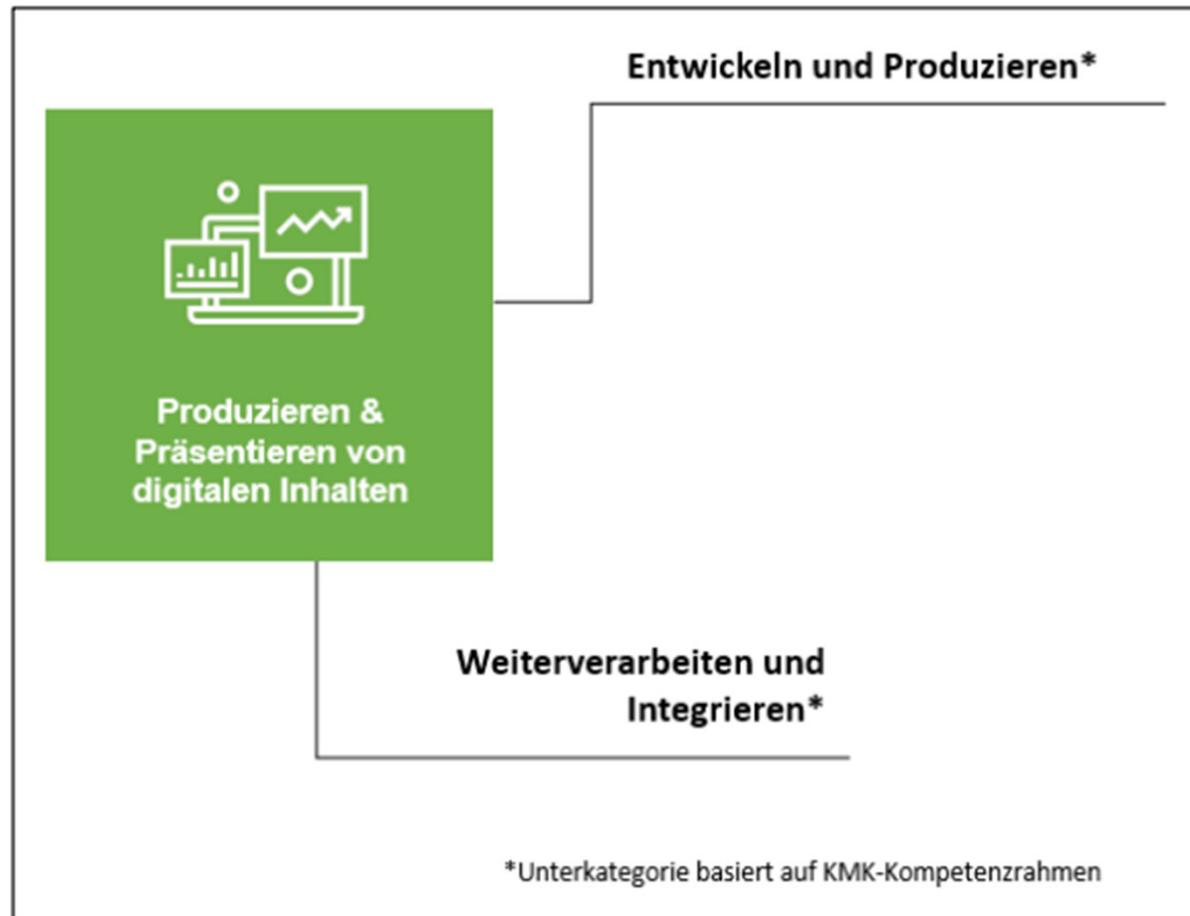
Data Literacy

*Kategorie basiert auf KMK-Kompetenzrahmen

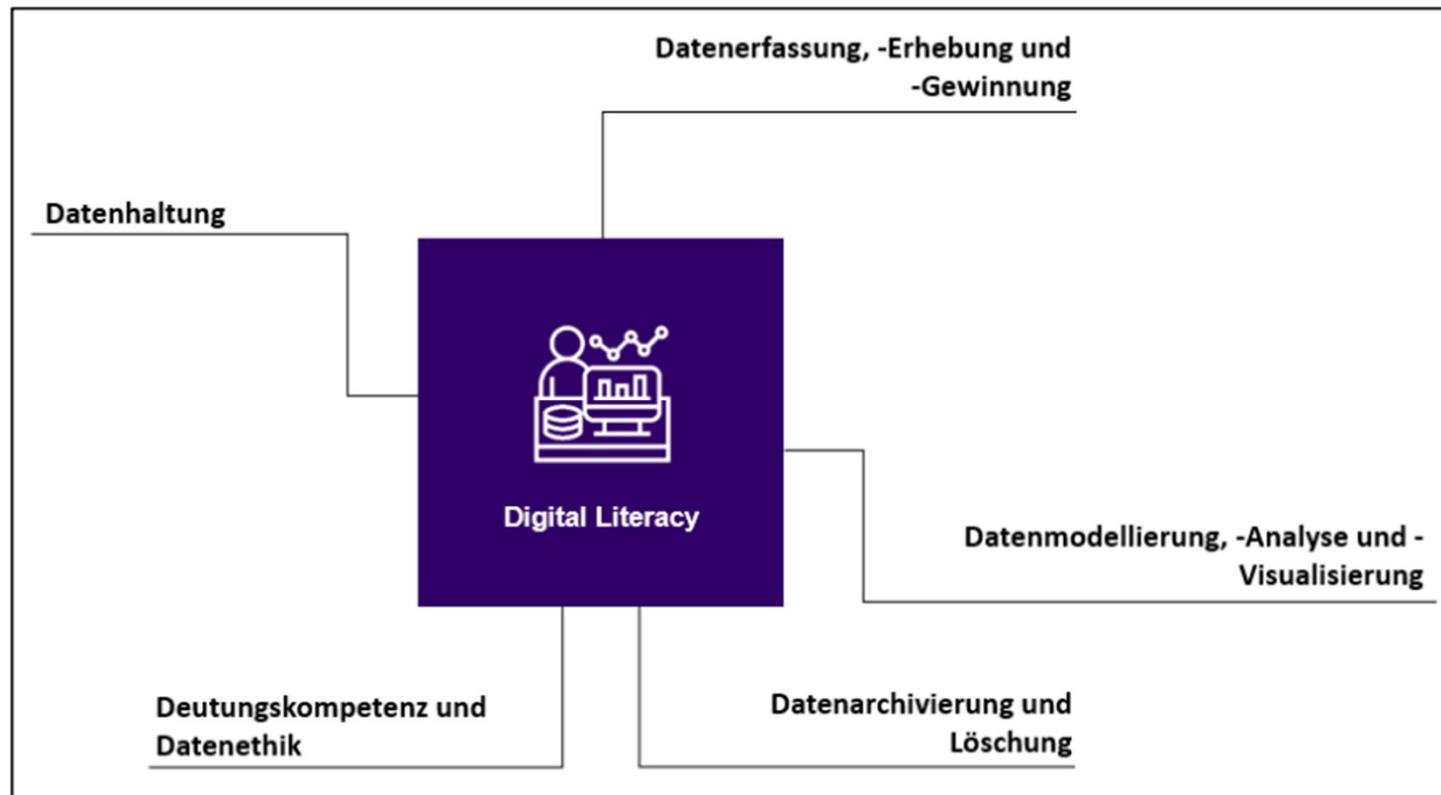
Auf welche Kompetenzen kommt es an?



Auf welche Kompetenzen kommt es an?



Auf welche Kompetenzen kommt es an?



Standardberufsbildpositionen



Organisation des Ausbildungsbetriebes,
Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht



Sicherheit und Gesundheit
bei der Arbeit



Umweltschutz und Nachhaltigkeit



Digitalisierte Arbeitswelt

Ausbildung im digitalisierten öffentlichen Sektor

- **Verwaltungsfachangestellte (VFA)**
- **2020 ca. 20.000 Auszubildende im Beruf = wichtigster anerkannter Ausbildungsberuf im öffentlichen Dienst**
- **Bringt Generalist:innen hervor**
- **Ausbildungsordnung vom 19. Mai 1999**

Kernbereiche =
Verwaltungsbetriebs-
wirtschaft,
Personalwirtschaft sowie
Verwaltungsverfahren

**Betrieblicher Teil der
Ausbildung =** Arbeitsorganisation
und betriebliche Abläufe,
Informations- und
Kommunikationssysteme,
Kommunikation und Kooperation,
Personalwesen sowie
Rechtsthemen

**Zwischenprüfung Mitte
des 2. Ausbildungsjahres**
=
fließt nicht in Endnote ein

Am Ende der drei Jahre =
Prüfung durch
Abschlussprüfung aus
einem schriftlichen und
einem praktischen Teil

Digitale Kompetenzen müssen Einzug in die Ordnungsmittel erhalten

- Arbeitsprozesse verändern sich stetig
- Wandel in Kommunikation und im Umgang mit digitalen Werkzeugen
- Digitale Kompetenzen sowie die Standardberufsbildpositionen als Querschnittsthemen in die Ordnungsmittel integriert werden.

Digitale Medien zur Förderung beruflicher Handlungskompetenzen einsetzen

- Schult sowohl das Lernen über die Digitalisierung als auch die kompetente Handhabung digitaler Werkzeuge und Software

Lehrende zu Lernprozessbegleiter:innen machen

- Verbindung fachlicher und digitaler Kompetenzen wird gleich wichtig
- Lehrende brauchen geeignete Fortbildungsformate und geeignete didaktische Methoden
- Einsatz von alternativen Lehrangeboten erweitern (z.B. Blended-Learning)
- Auszubildende stärker an Lernprozessen beteiligen, z.B. durch kooperatives und kollaboratives Lernen



Digitale Ausstattung für Lehrende und Ausbilder:innen



- Einrichtung / Nutzung von Medienlaboren
- fachliche Unterstützung zur Produktion professioneller E-Learning-Inhalte
- Wichtig besonders für nebenamtlich tätig Lehrende

Digitale Ausstattung für Auszubildende

- Medienbruchfreies Lernen und Kommunizieren
- Lernförderliche IT-Infrastruktur durch Cloud-basierte Anwendungen z.B. LMS, Lernsoftware, digital produzierte Lerninhalte)
- Zugang so ggf. auch über private Endgeräte der Auszubildenden möglich



Digitale Prüfungen im Zeitalter digitaler Arbeit

- Einsatz digitaler Anwendungen und Hilfsmittel
- Formate: OpenBook, e-Klausur oder mündliche Prüfung
- Einbindung von Fachwendungen stellen besondere Annäherung an den Arbeitsalltag und Arbeitsprozesse her
- Digitale Umsetzung von Prüfungen ermöglicht Einsatz von Hilfssoftware im Hinblick auf Inklusion
- Prüfungen müssen stärkeren Bezug zu künftigem Arbeitsalltag in verteilten Teams und in Projekten abbilden



Veröffentlichung der
Projektergebnisse im
November 2022



Dazu einfach über den QR-
Code im Projektverteiler
eintragen lassen



Kontaktdaten:

Lia Schnurbus

Lia.Schnurbus@Finanzen.Bremen.de



Connecten!