

**Titel:** **„Das will ich so nicht stehen lassen!“ Wie können wir mit offenem und unterschwelligem Rassismus im beruflichen und privaten Alltag souverän umgehen?**

**Seminar-Nr.:** 321603232 TIR

**Termin:** 05.09. – 10.09.2021

**Veranstalter:** DGB Bildungswerk BUND e.V., Forum Politische Bildung

**Veranstaltungsort:** DGB Tagungszentrum Hattingen, Am Homberg 44-50, 45529 Hattingen

**Seminarleitung:** Tanja Michalczyk / Heike Gess

„Die genannten Seminarleiterinnen, führen das Seminar selbst durch. Die einzelnen Lerneinheiten werden von ihnen in inhaltlich-methodischer Weise gestaltet und abwechselnd, bisweilen auch gemeinsam durchgeführt.“

## Sonntag

19.00 – 21.00 Uhr Anreise bis 18.00 Uhr (Abendessen)

Seminarleitung  
durchgehend  
anwesend

Begrüßung der Teilnehmer\_innen

Gegenseitiges Kennenlernen  
Klären der Wünsche und Erwartungen an das Seminar  
Vorstellung des Seminarprogramms

## Montag

08.45 – 10.15 Uhr Einschluss- und Ausschlussprozesse in der Gesellschaft

10.45 - 12.30 Uhr

- Unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten erkennen
- Gleichwertigkeit / "Ideologie der Ungleichwertigkeit"

12.30 – 14.45 Uhr Mittagspause

14.45 - 16.15 Uhr Rassismus und Diskriminierung

16.30 - 18.15 Uhr

- Formen von Diskriminierung kennenlernen
- Eigene Erfahrungen und Positionierung

ab 18.15 Uhr Abendessen

## Dienstag

08.45 – 10.15 Uhr Was ist Rassismus?

10.45 - 12.30 Uhr

- Historische Wurzeln von Rassismus - Kolonialgeschichte
- Begriffe und Definitionen
- Formen von Rassismus
- „Black Lives Matter“-Bewegung

12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Rassismus in der Gesellschaft
16.30 - 18.15 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Im privaten und beruflichen alltäglichen Kontext</li><li>➤ Im Sprachgebrauch</li><li>➤ In Erziehung und Bildung</li><li>➤ Kritische Betrachtung des Kulturbegriffs</li></ul>

ab 18.15 Uhr Abendessen

### Mittwoch

08.45 – 10.15 Uhr	Verschwörungsideologien <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Was sind Verschwörungsideologien?</li><li>➤ Wie funktionieren sie und was macht sie so attraktiv?</li><li>➤ Welche Rolle spielen Rassismus und Antisemitismus in diesem Kontext?</li><li>➤ Was kann man tun gegen Verschwörungsideologien?</li><li>➤ Verschwörungsideologien im Kontext der Pandemiebekämpfung</li></ul>
10.45 - 12.30 Uhr	

12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Formen von Rassismus:
16.30 - 18.15 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Antisemitismus</li><li>➤ Erscheinungsformen</li></ul>

ab 18.15 Uhr Abendessen

### Donnerstag

08.45 – 10.15 Uhr	Antimuslimischer Rassismus <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Begriff und Definition</li></ul>
10.45 - 12.30 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Erscheinungsformen</li><li>➤ Rechtspopulismus</li></ul>

12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Handlungsebene
16.30 - 18.15 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Was können wir gegen Rassismus tun?</li><li>➤ Erarbeiten von Strategien</li></ul>

ab 18.15 Uhr Abendessen

### Freitag

08.45 – 10.15 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rassismus im Kontext von Flucht</li></ul>
10.45 - 12.30 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zukunftsperspektiven</li><li>➤ Auswertung der Seminarwoche</li></ul>

12.30 Uhr Mittagessen und Abreise

- Zielgruppe: Alle politisch Interessierten
- Lernziele: In diesem Seminar soll ein umfassendes Verständnis darüber was Rassismus ist, wie er entstanden ist und über die verschiedenen Formen von Rassismus und Diskriminierung erlangt werden. Durch erfahrungsorientierte Übungen, theoretische Inputs, moderierten Austausch und Diskussionen in der Gruppe wird eine selbstreflexive und kritische Haltung sowie ein Bewusstsein über gesellschaftlich permanent stattfindende Diskriminierungen und Rassismus erreicht. Dabei wird die eigene berufliche Realität einbezogen und es werden mögliche Handlungsstrategien entwickelt.
- Methoden:
- (Kurz-)Referate und Lehrgespräche (z.T. in Verbindung mit multimedialen Präsentationen)
  - (Impulsinduzierte) Plenumsdiskussionen
  - Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit
  - Interaktive Übungen/ Rollenspiele
  - Textanalyse
  - Pro- und Contra-Diskussionen, Lernintervalle
  - Videos, Fotomaterial
  - Präsentationen auf Wandzeitungen
  - Recherchen im Internet