

Titel: Steuern, Investitionen, Schulden: Was die schwarze Null, marode Schulen und den EU-Stabilitätspakt miteinander verbindet

Seminar-Nr.: ÖKN 320593205

Termin: 29.03. –03.04.2020

Veranstalter: DGB Bildungswerk e.V., Forum Politische Bildung

Veranstaltungsort: DGB Tagungszentrum Hattingen, Am Homberg 44-50, 45529 Hattingen

Seminarleitung: Christian Scholz Alvarado, N.N.

Die genannten Seminarleiter führen das Seminar selbst durch. Die einzelnen Lerneinheiten werden von ihnen in inhaltlich-methodischer Weise gestaltet und abwechselnd, bisweilen auch gemeinsam, durchgeführt. Zusätzliche, externe ReferentInnen werden im Programm an entsprechender Stelle aufgeführt.

Sonntag 29.03.2020

19.00 – 21.00	Anreise bis 18.15 Uhr (Abendessen)
Seminarleitung durchgehend	Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellung der Teilnehmenden und des Teams Erwartungen an das Seminar, Vorstellung des Seminarprogramms Organisatorisches

Montag 30.03.2020

08.45 – 10.15 Uhr	Überblick: Einführung in die Fiskalpolitik
10.30 - 12.30 Uhr	Bestandsaufnahme Daten, Zahlen, Fakten, Begriffe: Meinungs- und Wissensaustausch Steuerpolitik als Reformpolitik – Konflikt oder Symbiose von Steuerstaat und Privatwirtschaft?
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Die Reichen zahlen doch schon die meisten Steuern - Mythen und Fakten des deutschen Steuersystems
16.30 - 18.15 Uhr	Nur Reiche können sich einen armen Staat leisten - der leere Geldbeutel als neoliberale Strategie?
ab 18.15 Uhr	Abendessen

Dienstag 31.03.2020

08.45 – 10.15 Uhr	Zur europäischen und internationalen Ebene
10.30 - 12.30 Uhr	Perspektiven auf die Eurokrise: Müssen wir jetzt alle sparen? Zu den sozialen und wirtschaftlichen Folgen der Sparpolitik in Europa
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause

14.45 - 16.15 Uhr	Fiskalpolitik und Schuldenkrisen im globalen Süden
16.30 - 18.15 Uhr	Devisen, Währungsschwankungen und das Problem der Auslandsschulden Die Rolle Internationaler Finanzinstitutionen Forderungen für ein gerechtes Steuersystem: Das
ab 18.15 Uhr	Abendessen

Mittwoch 01.04.2020

08.45 – 10.15 Uhr	Steuervermeidung, Steuerflucht und Steuerkooperation
10.30 - 12.30 Uhr	Paradiesische Zustände – Was tun gegen Steuerhinterziehung? Expertengespräch mit Vertreter_in des Netzwerks Steuergerechtigkeit
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Auswertung der Exkursion
16.30 - 18.15 Uhr	Fortsetzung, Diskussion und Ergebnissicherung
ab 18.15 Uhr	Abendessen

Donnerstag 02.04.2020

08.45 – 10.15 Uhr	Fiskalpolitik in Deutschland
10.30 - 12.30 Uhr	Der deutsche Kontext: Schwarze-Null-Politik Zu den sozialen und wirtschaftlichen Folgen der Sparpolitik in Deutschland
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Privatisierung und Wirtschaftsinteressen ÖPPs, was ist das? Schulen, Krankenhäuser, Autobahnen von der öffentlichen Daseinsvorsorge zu Renditeobjekten: Welche Interessen stehen dahinter?
16.30 - 18.15 Uhr	Gewerkschaften und Steuerpolitik Forderungen, Interessen, Strategien
ab 18.15 Uhr	Abendessen

Freitag 03.04.2020

08.45 – 10.15 Uhr	Was ist zu tun? Wie muss eine nachhaltige Fiskalpolitik aussehen?
10.30 - 12.30 Uhr	Eine Rückkehr zum Stabilitäts- und Wachstumsgesetz: Investitionen, Arbeitsplätze, Konjunkturpakete – und wo bleibt der Umweltschutz? Auswertung des Seminars
12.30 Uhr	Mittagessen und Abreise

Zielgruppe:	Alle politisch Interessierten
Lernziele:	<p>Im Erwerb von Kenntnissen gemäß dem vorliegenden Themenplan und im Meinungsaustausch dazu sollen die Teilnehmenden ihre politische Urteilsfähigkeit sowie ein Problem- und Verantwortungsbewusstsein für ein demokratisches und solidarisches Gemeinwesen entwickeln und stärken, indem sie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verständnis der aktuellen Debatte um die Steuer- und Haushaltspolitik entwickeln• Privatisierungen und Öffentlich-Private-Partnerschaften kritisch analysieren• Einen Einblick in nachhaltige und gerechte Steuerkonzepte bekommen
Methoden:	<ul style="list-style-type: none">• (Kurz-)Referate und Lehrgespräche (z.T. in Verbindung mit multimedialen Präsentationen)• (Impulsinduzierte) Plenumsdiskussionen• Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit• Textanalyse• Pro- und Contra-Diskussionen, Lernintervalle• Videos, Fotomaterial• Präsentationen auf Wandzeitungen• Recherchen im Internet• Exkursionen (gesondert ausgewiesen)