

**Titel: Steuern, Investitionen, Schulden: Was die schwarze Null, marode Schulen und den EU-Stabilitätspakt miteinander verbindet**

Seminar-Nr.: ÖKN 320593205

Termin: 29.03. –03.04.2020

Veranstalter: DGB Bildungswerk e.V., Forum Politische Bildung

Veranstaltungsort: DGB Tagungszentrum Hattingen, Am Homberg 44-50, 45529 Hattingen

Seminarleitung: Christian Scholz Alvarado, N.N.

Die genannten Seminarleiter führen das Seminar selbst durch. Die einzelnen Lerneinheiten werden von ihnen in inhaltlich-methodischer Weise gestaltet und abwechselnd, bisweilen auch gemeinsam, durchgeführt. Zusätzliche, externe ReferentInnen werden im Programm an entsprechender Stelle aufgeführt.

---

## Sonntag 29.03.2020

19.00 – 21.00 Seminarleitung durchgehend	Anreise bis 18.15 Uhr (Abendessen) Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellung der Teilnehmenden und des Teams Erwartungen an das Seminar, Vorstellung des Seminarprogramms Organisatorisches
--	---

## Montag 30.03.2020

08.45 – 10.15 Uhr 10.30 - 12.30 Uhr	<b>Überblick: Einführung in die Fiskalpolitik</b> Bestandsaufnahme Daten, Zahlen, Fakten, Begriffe: Meinungs- und Wissensaustausch Steuerpolitik als Reformpolitik – Konflikt oder Symbiose von Steuerstaat und Privatwirtschaft?
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr 16.30 - 18.15 Uhr	Die Reichen zahlen doch schon die meisten Steuern - Mythen und Fakten des deutschen Steuersystems Nur Reiche können sich einen armen Staat leisten - der leere Geldbeutel als neoliberale Strategie?
ab 18.15 Uhr	Abendessen

## Dienstag 31.03.2020

08.45 – 10.15 Uhr 10.30 - 12.30 Uhr	<b>Zur europäischen und internationalen Ebene</b> <b>Perspektiven auf die Eurokrise: Müssen wir jetzt alle sparen?</b> Zu den sozialen und wirtschaftlichen Folgen der Sparpolitik in Europa
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause

14.45 - 16.15 Uhr	<b>Fiskalpolitik und Schuldenkrisen im globalen Süden</b>
16.30 - 18.15 Uhr	Devisen, Währungsschwankungen und das Problem der Auslandsschulden Die Rolle Internationaler Finanzinstitutionen Forderungen für ein gerechtes Steuersystem: Das
ab 18.15 Uhr	Abendessen

### Mittwoch 01.04.2020

08.45 – 10.15 Uhr	<b>Steuervermeidung, Steuerflucht und Steuerkooperation</b>
10.30 - 12.30 Uhr	<b>Paradiesische Zustände – Was tun gegen Steuerhinterziehung?</b> Expertengespräch mit Vertreter_in des Netzwerks Steuergerechtigkeit
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	Auswertung der Exkursion
16.30 - 18.15 Uhr	Fortsetzung, Diskussion und Ergebnissicherung
ab 18.15 Uhr	Abendessen

### Donnerstag 02.04.2020

08.45 – 10.15 Uhr	<b>Fiskalpolitik in Deutschland</b>
10.30 - 12.30 Uhr	<b>Der deutsche Kontext: Schwarze-Null-Politik</b> Zu den sozialen und wirtschaftlichen Folgen der Sparpolitik in Deutschland
12.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 - 16.15 Uhr	<b>Privatisierung und Wirtschaftsinteressen</b> ÖPPs, was ist das? Schulen, Krankenhäuser, Autobahnen von der öffentlichen Daseinsvorsorge zu Renditeobjekten: Welche Interessen stehen dahinter?
16.30 - 18.15 Uhr	<b>Gewerkschaften und Steuerpolitik</b> Forderungen, Interessen, Strategien
ab 18.15 Uhr	Abendessen

### Freitag 03.04.2020

08.45 – 10.15 Uhr	<b>Was ist zu tun?</b> <b>Wie muss eine nachhaltige Fiskalpolitik aussehen?</b>
10.30 - 12.30 Uhr	Eine Rückkehr zum Stabilitäts- und Wachstumsgesetz: Investitionen, Arbeitsplätze, Konjunkturpakete – und wo bleibt der Umweltschutz? Auswertung des Seminars
12.30 Uhr	Mittagessen und Abreise

---

Zielgruppe:	Alle politisch Interessierten
Lernziele:	<p>Im Erwerb von Kenntnissen gemäß dem vorliegenden Themenplan und im Meinungsaustausch dazu sollen die Teilnehmenden ihre politische Urteilsfähigkeit sowie ein Problem- und Verantwortungsbewusstsein für ein demokratisches und solidarisches Gemeinwesen entwickeln und stärken, indem sie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis der aktuellen Debatte um die Steuer- und Haushaltspolitik entwickeln</li><li>• Privatisierungen und Öffentlich-Private-Partnerschaften kritisch analysieren</li><li>• Einen Einblick in nachhaltige und gerechte Steuerkonzepte bekommen</li></ul>
Methoden:	<ul style="list-style-type: none"><li>• (Kurz-)Referate und Lehrgespräche (z.T. in Verbindung mit multimedialen Präsentationen)</li><li>• (Impulsinduzierte) Plenumsdiskussionen</li><li>• Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit</li><li>• Textanalyse</li><li>• Pro- und Contra-Diskussionen, Lernintervalle</li><li>• Videos, Fotomaterial</li><li>• Präsentationen auf Wandzeitungen</li><li>• Recherchen im Internet</li><li>• Exkursionen (gesondert ausgewiesen)</li></ul>